

1. Presentació

L'**Esplai Natzaret** és una entitat pròpia que resideix al Col·legi Pare Manyanet. El seu objectiu fonamental és educar des d'uns valors universals, fent d'aquest un temps alliberador per a la pròpia persona i pels altres.

2. El Projecte

El nostre projecte es fonamenta en 3 pilars:

- Una **opció de persona** amb vocació a ser més que a posseir, solidari, arrelat a la seva comunitat immediata i al seu medi, i tant que compromès en la realització d'un món més humà, que vol ser protagonista i corresponsable de la seva història. Una persona que creu i lluita per l'amor i estima, per la llibertat i és lliure, per la justícia i és just, per la pau i sap conviure, per la renovació d'un món millor i és creatiu.
- Una **opció de societat** justa i lliure que faciliti el compartir, la participació, l'austeritat i la gratuïtat enfront de l'individualisme i del consumisme esclavitzant; que respecta, estima i es sent part de la natura.
- Una **opció de transcendent** que ens inspira a viure el nostre interior des d'un ambient d'amor i compromís.

3. Un Marc Educatiu

Creiem i volem una educació que es fonamenti en els següents eixos:

- Un **clima familiar d'amor i entrega** creat a través d'una relació educativa personal en la confiança i el diàleg, que permeti un creixement integral i harmònic dels educands.
- Un **coneixement de l'infant i de la realitat que l'envolta** que el permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats positives, amb l'ajut de l'acció educativa, dins una corresponsabilitat educador-educand.
- Una **actitud acollidora i inclusiva** per part de la institució, dels educadors i dels educands, basada en el treball en equip, la disciplina personal i la vocació educativa.

- Un **espai per viure** de manera lliure i compromesa.
- Una **voluntat de créixer** basada en el contacte i respecte per la natura.

4. Uns Mitjans Educatius

Uns mitjans educatius que configuren la forma d'assolir els objectius educatius proposats:

- El **grup**, del qual l'infant és partícip i on se l'ajuda a descobrir i a respectar el seu entorn i a si mateix.
- Les **activitats** com el joc, la cançó i la dansa, el conte, la plàstica, el teatre i l'expressió corporal, les excursions... en un ambient lúdic que permet potenciar i treballar les capacitats de l'infant.
- El **quotidià**, que permet l'educació d'hàbits de conducta, d'higiene, d'ordre i de respecte cap a tot allò que ens envolta.
- La **institució**, que ens fa sentir membres de la comunitat, que ens apropa al barri i a la ciutat i és un punt de referència que ens identifica.
- Els **monitors i monitores**, i la seva relació personal amb l'infant, fan possible l'educació a través de la preparació-realització-avaluació de les activitats, de la formació dels grups, de l'actitud i l'exemple en el quotidià, i del convenciment de sentir-se partícip de l'esplai. El monitor és el mitjà essencial del procés educatiu.